9.3.2021 Pracovný list SJL,3.roč.,3.B. Tr.uč.-Anna Frajtová

1. Dopĺň vynechané i, í alebo y,ý do slov po písmenu r.

R\_\_zoto, r\_\_žu a br\_\_\_ndzovník mám veľmi rada. R\_\_\_bár loví r\_\_\_by a r\_\_\_\_bky v r\_\_\_\_bníčku. R\_\_\_chly vlak sa rútil veľkou r\_\_\_\_chlosťou do mesta Banská Bystr\_\_ca. Krtko rozr\_\_\_l zem pod r\_\_\_bezľovým kr\_\_\_kom v babkinej záhrade svojím malým r\_\_\_\_páčikom. Nepotreboval ani r\_\_\_\_ľ. R\_\_\_chard ohr\_\_\_\_zal jablko, až mu zostal len ohr\_\_\_\_zok v ruke. V drevenom kor\_\_\_te babka miesila cesto na chlieb. Kor\_\_\_\_tnačka sa skr\_\_\_\_la do bur\_\_\_ny.

1. Na slová vymysli vety. (Hrýzť, ryčať, kryť, strýc, prýštiť, ryha, kryha, ryšavý, rysavý)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Priraď slovo k správnemu významu.

strýc prameniť, vyvierať

prýštiť časť príbehu

úryvok ockov brat